

Конспект занятия по конструированию в старшей группе. «На помощь Щенячьему патрулю»

*Подготовила и провела: воспитатель МДОУ “Детский сад № 3 “Дюймовочка”
Жерновая А.В.*

Цель: создание условий для овладения способом планирования конструктивных действий на основе применения готовых графических моделей построек.

Задачи:

Обучающие: формировать умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал, расширять представлений о мире взрослых.

Развивающие: развивать конструктивные умения и навыки в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек; развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение между детьми, аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстникам; поощрять умение планировать свою деятельность.

Предварительная работа: дидактическая игра построй по схеме», индивидуальная работа по конструированию, просмотр мультфильма «Щенячий патруль».

Материал: строительный материал, фигурки, схемы постройки, шаблоны для склеивания домиков из бумаги, одноразовые стаканы, кисточки для клея, клей, вырезанные фигурки героев из мультфильма, одноразовые трубочки.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня из новостей я узнала, что в сказочной стране был сильный ветер и все домики разрушил ветер, и герои Щенячьего патруля остались без домиков Ребята вы хотите помочь щенкам (*ответ детей*)

Воспитатель: дети скажите, а вы знаете, зачем нужны дома (*ответы детей*), а давайте с вами разберемся, какие дома бывают деревянный из дерева, из кирпича кирпичный, из камня каменный Молодцы давайте рассмотрим картинки домов (*рассматривание картинок*).

Воспитатель: а скажите ребята люди, какой профессии делают дома (*ответ детей*) профессия строителя очень тяжелая, чтоб построить дом нужно многому научиться и пройти обучение, вы готовы, тогда встаем.

Физкультминутка «Строители»

Кладу кирпич за кирпичом

Я строю, строю новый дом

Стена все выше, выше

А это будет крыша

Вот здесь окно

А тут крыльцо ступеньки посчитай(12345)

Воспитатель: вы прошли обучение, и теперь вы настоящие строители

Дети проходят к первому столу, на нем лежат карточки с героем и схема. Чтобы начать стройку нам надо рассмотреть схему, затем строим по схеме дети выполняют задание, какие вы молодцы один домик мы построили, устали давайте сделаем пальчиковую гимнастику;

Мы строители мы строим
Много мы домом построим
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей
Будет у жильцов веселье
В новом доме новоселье

Отдохнули, давайте дальше строить проходим к другому столу

Давайте посмотрим, что же здесь есть на столе схемы из бумаги для домиков клей, и кисточки салфетки клеим домики из бумаги, рассматриваем схему все молодцы все справились с заданием.

Давайте перейдем к последнему столу посмотрите а что здесь одноразовые стаканчики, вырезанные фигуры героев и клей кисточки, одноразовые трубочки. Дети клеят домики и героев на стенку стакана затем приклеивают дно с широкой стороны, засыпают мелко резаную бумагу вставляют трубочку. Ребята а что у нас получилось дыхательный тренажёр, будем делать дыхательную гимнастику.

Давайте подведем итоги нашего с вами путешествия, я предлагаю вам проголосовать, если вам понравилось строить дом из деревянного конструктора то возьмите картинку гонщика, если понравился домик, из бумаги возьмите картинку маршала, если понравилось все возьмите картинку со всеми щенками спросить у деток, почему этот элемент занятия ему больше понравился.