

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края
_____ Е.Н.Пахмутова

2024 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России «Советский»
майор полиции
_____ С.П.Сушко

2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Приказ № 102 от 28.08.2024 г.
_____ Н.М.Калюк

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
(типовой)

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
города Зеленокумска Советского района**
(наименование образовательной организации)

г. Зеленокумск
2024г.

Содержание

1. Общие сведения.
2. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности, организованных групп детей (воспитанников) от МДОУ «Детский сад 3 «Дюймовочка» к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу «Виктория», Дворцу культуры.
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и средств индивидуальной мобильности.
4. Пути движения транспортных средств по территории МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся, воспитанников).
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка».
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. Положение об общественном формировании «Родительский патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - 5.4. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.5. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.6. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - 5.7. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка».
 - 5.8. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района» (МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»)
Юридический адрес	357914 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица 50 лет октября,73
Фактический адрес	357914 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица 50 лет октября,73
Руководитель	Калюк Наталья Михайловна 8 (86552)6-77-26
Старший воспитатель	Кунакова Галина Викторовна 8 (86552)6-77-26
Ответственный работник муниципального образования (ведущий специалист)	Ирина Николаевна Новокщенова, 8(8 6552) 6 09 48
Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД отдела МВД России «Советский»	Старший сержант Лихацкая Дарья Геннадьевна, 8906 413 73 82
Ответственный работник ДОУ по профилактике детского травматизма	Кунакова Галина Викторовна 8 (86552)6-77-26
Адрес электронной почты	dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://ds-dyuimovochka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Количество (обучающихся, воспитанников)	117
Наличие уголков по ПДД	Имеются в каждой возрастной группе ДОУ
Наличие автогородка (площадки)	На территории ДОУ имеется дорожная разметка и дорожные знаки
Время пребывания воспитанников в ДОУ	С 07.00. до 17.30

Телефоны основных служб и подразделений

Управления образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края,	8(86552) 6-16-36
ОГИБДД ОМВД России «Советский»: Дежурная часть	(86552) 2 – 11 -69
Канцелярия	(86552) 2 – 10 -02
Дорожная инспекция	(86552) 2 – 51 -97
Скорая медицинская помощь	03, 103, 8 (86552) 6-14-53
Травматологический пункт	8 (865 52)6-50-30
МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба Советского муниципального района»	112, 8 (86552) 6-23-98 8 (86552) 6-23-52
49 пожарная часть ФГКУ «7 отряд ФПС по СК»	01, 101, 8 (86552) 6-44-33

2. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности по тротуару, организованных групп детей (воспитанников) от МДОУ «Детский сад 3 «Дюймовочка» к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу «Виктория», ДК им. И.А. Усанова.



Условные обозначения:



пешеходный переход



светофор



движение автотранспорта



Маршрут движения по тротуару детей, средств индивидуальной мобильности

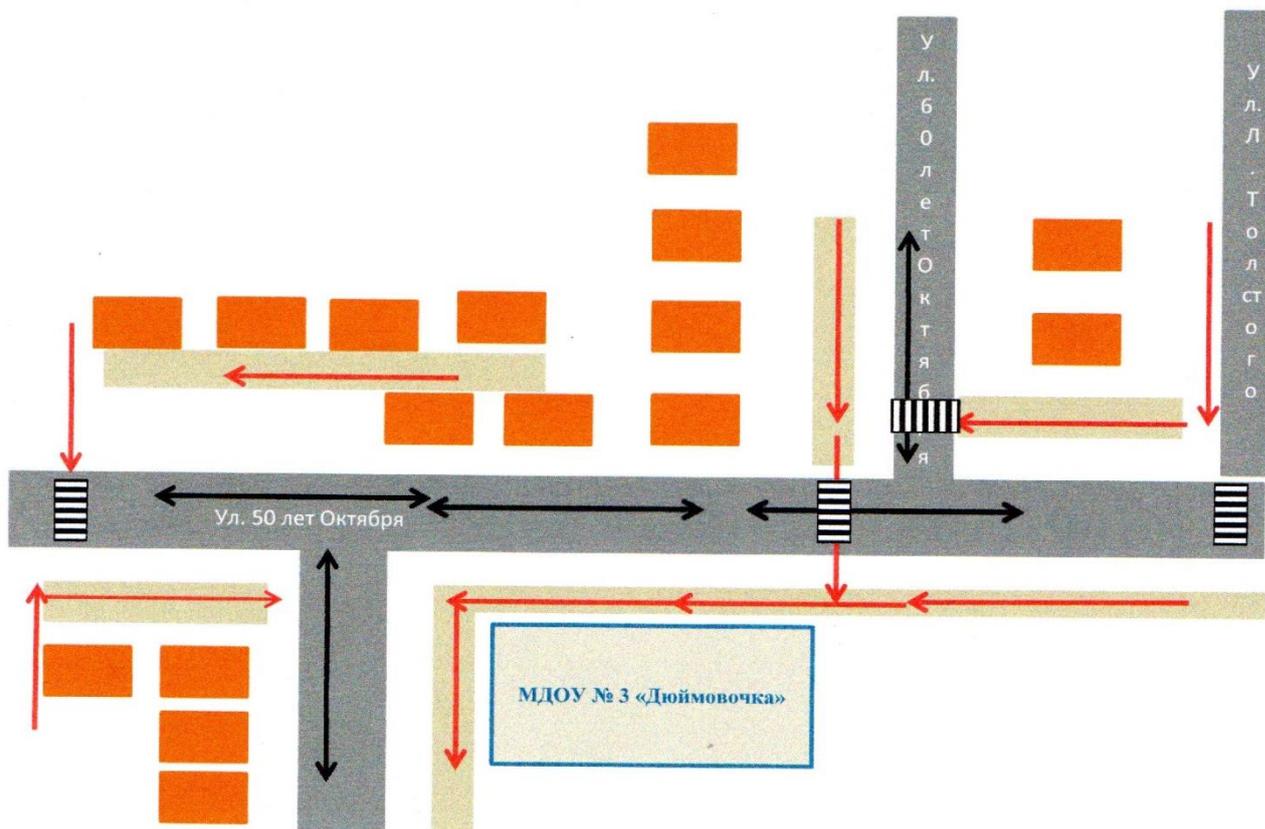


проезжая часть



тротуар

3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения по тротуару детей, средств индивидуальной мобильности



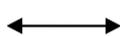
Условные обозначения:



пешеходный переход



светофор



движение автотранспорта



Маршрут движения по тротуару детей, средств индивидуальной мобильности

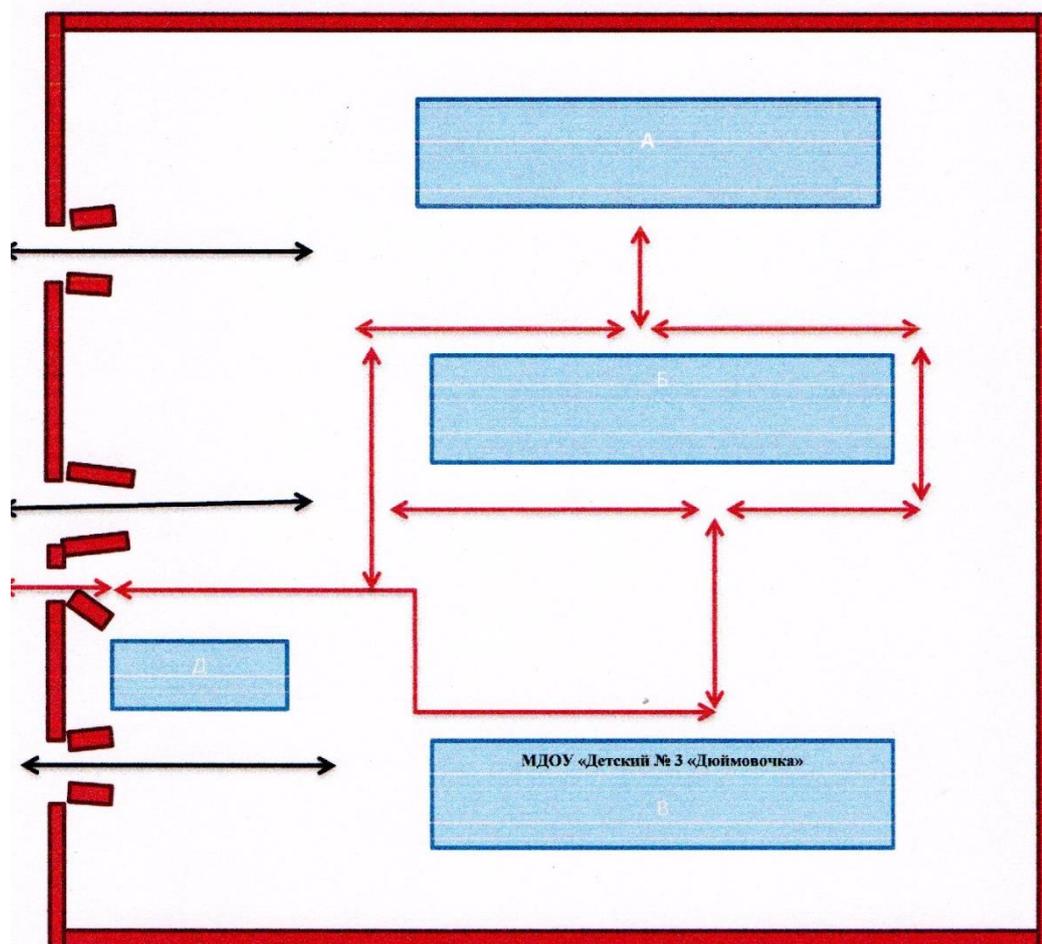


проезжая часть



тротуар

4. Пути движения транспортных средств по территории МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся, воспитанников).



Условные обозначения:

- ↔ движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- ↔ движение детей (воспитанников по территории образовательного учреждения)

5. Приложения.

Приложение №5.1

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский № 3 «Дюймовочка»

1. Общие положения

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

В деятельности по профилактике ДДТТ МДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МДОУ.

2. Цели и задачи

Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

Создание системы работы в МДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических

умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

Деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

Основные направления деятельности:

Образовательное. Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

Воспитательное. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

Аналитическое. Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

Проведение профилактических мероприятий:

Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, фоторабот;

Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выходов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные

формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МДОУ.

В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

Приложение 5.2.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В МДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголок безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего МДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

5. Информация о работе родительского патруля.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают ПДД. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения,

сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Приложение 5.3.

**Положение
об общественном формировании «Родительский патруль»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Общие положения.

1.1. Родительский патруль создается в МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее – ДОУ), из числа родителей, дети которых посещают ДОУ, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственное лицо по профилактике ДДТТ в ДОУ назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка».

1.3. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с коллективом ДОУ.

1.4. Родительский патруль организует свою работу в соответствии с утвержденным графиком.

1.5. График работы родительского патруля составляется администрацией ДОУ и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

1.6. Родительский патруль в своей работе строго соблюдает и руководствуется:

1.6.1. Нормами законов РФ;

1.6.2. Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

1.6.3. Законом 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

1.6.4. настоящим Положением.

1.7. В ДОУ выделяется место для уголка родительского патруля, где размещаются:

Положение о родительском патруле;

график выхода на патрулирование;

приказ о создании Родительского патруля;

памятки, рекомендации пешеходам, родителям, водителям, велосипедистам; отчет о проделанной работе.

2. Цели и задачи родительского патруля.

2.1. Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

2.2. Задачи родительского патруля:

2.2.1. контролировать транспортные средства, подъезжающие к ДООУ на соблюдение правильной парковки и остановки для высадки пассажиров согласно ПДД;

2.2.2. контролировать транспортные средства на наличие детских удерживающих устройств и в случае выявления нарушений, пропагандировать использовать удерживающие устройства, распространяя информацию в виде памяток;

2.2.3. осуществлять контроль соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования;

2.3. В случаях выявления правонарушений, родительский патруль делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение правил дорожного движения, в дальнейшем с детьми и родителями (законными представителями) воспитатели проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

2.4. Родительский патруль, в случае выявления правонарушений учащимися или их родителями (законными представителями), может обратиться к Администрации ДООУ для дальнейшего предотвращения правонарушений и проведения профилактических бесед с законными представителями воспитанников.

3. Организация работы родительского патруля.

3.1. Родительский патруль формируется из числа родителей (законных представителей) учащихся ДООУ на добровольной основе.

3.2. Состав родительского патруля может изменяться в соответствии с утвержденным графиком.

3.3. График выхода родительского патруля утверждается заведующим ДООУ.

3.4. Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к ДООУ.

3.5. Родительский патруль выполняет свою деятельность согласно графику, утвержденному в ДООУ.

3.6. К добровольной деятельности родительских патрулей допускаются лица старше 18 лет, не имеющих отклонений по состоянию физического здоровья и не имеющие правонарушений в области правил дорожного движения.

3.7. Итоги работы родительского патруля ДООУ выносятся на родительские собрания.

- 3.8. Количественный состав родительского патруля 2 человека.
- 3.9. Родительский патруль не имеет права:
 - 3.9.1. вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,
 - 3.9.2. использовать ненормативную лексику,
 - 3.9.3. допрашивать правонарушителей с целью установить личность, если те отказываются ее называть,
 - 3.9.4. отвечать на провокации со стороны правонарушителей,
 - 3.9.5. мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,
 - 3.9.6. останавливать транспортные средства на ходу.
- 3.10. Родительский патруль обязан:
 - 3.10.1. Быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего на необходимость соблюдения правил дорожного движения во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

4. Обязанности членов родительского патруля.

- 4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование по утверждённому маршруту.
- 4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей и родителей (законных представителей). Вносятся предложения по устранению причин ДДТТ.
- 4.3. Родительский патруль в ходе осуществления патрулирования выявляет детей и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на несовершеннолетних.

5. Документация родительского патруля.

- 5.1. Положение об общественном формировании «Родительский патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.2. Журнал учета выхода родительского патруля.
 - 5.3. Маршрут патрулирования родительского патруля.
 - 5.4. Справки по итогам рейдов родительского патруля (указываются порядковый №, дата и время проведения, объект проведения рейда, Ф.И.О. участников рейда, результаты проведения рейда).
- Вся документация хранится у старшего воспитателя и ответственного лица по профилактике ДДТТ в ОУ

План работы родительского патруля

МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

на 2024/2025 учебный год

Цель: своевременное выявление и предотвращение случаев нарушений обучающимися правил ДД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы, графика патрулирования родительского патруля.	сентябрь 2024 г.	заведующий
2	Патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних.	В течение учебного года	Родительский патруль
3	Приглашение семей обучающихся - нарушителей ПДД для беседы	По запросам педагогов	Старший воспитатель
4	Оказание помощи в организации и проведении дежурств в ДОУ при проведении массовых мероприятий	По плану	Родительский патруль, педагоги
5	Проведение профилактических бесед с обучающимися.	По мере необходимости, по учебному плану ОБЖ	Педагоги, члены родительского патруля
6	Выпуск информационных листовок, буклетов	в течение года	Члены родительского патруля
7	Итоги работы родительского патруля	Итоговое родительское собрание	Члены родительского патруля

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма МДОУ «Детский сад № № «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Дюймовочка» для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Организовать активное взаимодействие с отрядами ЮИД образовательных учреждений города.
7. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
8. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
9. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07. 2016 г. №196-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12. 2018 года) «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.05. 1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 07.06.2017года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. «Правила дорожного движения» Российской Федерации» Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. (с дополнениями и изменениями от 04.12.2018 года)
6. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ» (с изменениями 2018года)
7. Приказ Министерства образования от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» (с изменениями 2012 года)
8. Приказ МВД России от 02.12.2003 г. №930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде дорожного движения»

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
Работа с педагогами				
1.	Оформление документации по формированию дорожно-транспортной культуры дошкольников	Старший воспитатель	В течение года	Информация
2.	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте учреждения	Воспитатели	В течении года	Информация
3.	Диагностика по определению готовности педагогов учреждения прививать воспитанникам положительные привычки в выполнении основных правил поведения на дороге	Воспитатели	Сентябрь Май	Аналитическая справка
4.	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	Воспитатели, музыкальный руководитель,	В течение года	Печатный материал
5.	Проведение «Недель дорожного безопасности движения»	Старший воспитатель	В соответствии с планом управления образования	-
6.	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Воспитатели	Ежеквартально	Информация
Работа с воспитанниками				
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео-материала	Воспитатели	В течение года	Дидактический материал
2.	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Воспитатели	Сентябрь Май	Аналитическая справка
3.	Проведение спортивных развлечений и праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД,	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года и в соответствии с планом управления образования	Конспекты, фотоматериалы

4.	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели	1 раз в квартал	Выставка, фото-материал
5.	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход.	Воспитатели	В течение года	Фотографии
6.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно	План учебно-воспитательной деятельности
7.	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Согласно плана	-
8.	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	1 раз в месяц по плану воспитателей	План учебно-воспитательной деятельности
9.	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели	В течение года	-
10.	Практические занятия на автоплощадке	Октябрь Май -Июнь	Воспитатели групп	План учебно-воспитательной деятельности, фотоматериалы
11.	Практические занятия с детьми 6-7 лет по отработке опасных участков, с последующим разбором этих опасных участков в разное время года	Ноябрь- Декабрь	Воспитатели групп	План учебно-воспитательной деятельности, фотоматериалы
12.	Проведение мероприятий «Я соблюдаю ПДД»	Воспитатели	В соответствии с планом	
13.	Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Осторожно, пешеход», «Письмо водителю» «Шагающий автобус»	Воспитатели	В соответствии с планом (май-июнь, август – сентябрь) (январь, февраль, декабрь) (январь, февраль, декабрь) (март, сентябрь)	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения
14.	Организация и проведение «Единый день профилактики»	Воспитатели	В соответствии с планом	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения

15.	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	педагоги	В соответствии с планом	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения
16.	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Цветная зебра»	педагоги	Воспитатели групп (октябрь)	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения
17.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	педагоги	В соответствии и спланом (январь 2024)	
18.	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	ежедневно	В соответствии с планом	
19.	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	В соответствии с планом	отчет

Работа с родителями

1.	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Воспитатели	В течение года	Отметки в тетрадях учёта родительских собраний
2.	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	Воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
3.	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках и других мероприятий	Воспитатели	В течение учебного года	Иллюстративный материал, фото-отчет
5.	Освещение в СМИ, мессенджерах Контакт, Одноклассники, Телеграмм и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение учебного года	Статьи
6.	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	Воспитатели	В течении учебного года	Фото-отчет

7.	Организация профилактического мероприятия «Родительский всеобуч»	Воспитатели	В соответствии спланом (апрель, октябрь)	Фото-отчет
Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием				
1.	Использование электронного варианта газеты «Панораманашей жизни »	Общественный инспектор	В течение учебного года	Интернет ресурс
2.	Приобретение необходимого для обучения оборудования ПДД	Заведующий	В течение учебного года	-
3.	Приобретение необходимой учебной литературы для обучения ПДД	Заведующий	В течение учебного года	-
Организация контроля				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за работу	Заведующий	июль	Приказ
2.	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	Старший воспитатель	По мере необходимости	Журнал инструктажа
3.	Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.	Воспитатели	В течение года	Документация
4.	Планирование обучения детей правилам дорожного движения в воспитательно-образовательной работе	Воспитатели	1 раз в месяц	План воспитательно-образовательной деятельности
5.	Проверка планов работ, журнала учета работы по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель	В течение года	Акт проверки, справка

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> * Игры на площадке БДД. * Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. * Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Спортивный праздник «Дорожная зарница». * Экскурсия к пешеходному переходу 	<ul style="list-style-type: none"> * Игры на площадке БДД. * Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Рисование дорожных знаков. * Чтение книг по БДД. * Экскурсия в пожарную часть. 	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа с детьми по дорожным ситуациям. * Игры на площадке БДД. * Игры с детьми по ПДД. * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге». * Экскурсия к светофору.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> * Изготовление из картона и бумаги полицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика. * Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. * Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Спортивный праздник «Дорожная зарница». * Экскурсия и целевые прогулки к светофору. 	<ul style="list-style-type: none"> * Игры на площадке БДД. * Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Рисование дорожных знаков. * Чтение книг по БДД. * Экскурсия к железнодорожному переезду. 	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов. * Игры на площадке БДД. * Инсценировка мюзикла по ПБПДД «Стрекоза и муравей». * Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». * Рисование на тему «Специальный транспорт». * Экскурсия к нерегулируемому перекрестку по тротуару.

Контроль за созданием развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников

Для реализации поставленных задач по профилактике ДДТТ в ДОУ создана оптимальная структура управления и контроля, делегирован ряд полномочий. В ДОУ разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма в дошкольном учреждении дополнительно осуществляются следующие виды контроля:

Оперативный контроль

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль

Его цель - оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы НОД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДОУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Мониторинг - сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ.
4. Беседы с детьми во время НОД, при проведении экскурсий, целевых прогулок, организации встреч с сотрудниками ГИБДД.
5. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»;

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

У родителей

- активных участников воспитательно-образовательного процесса:
- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

1. Общие положения

Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом и старшего воспитателя организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

✓ В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;

✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

✓ в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;

✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;

✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 - Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
 - При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
 - В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
 - Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Уголок безопасности

В нашем детском саду во втором корпусе оформлен уголок безопасности, а на территории детского сада имеется городок безопасности с дорожной разметкой.



В групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

- наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).

- настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.);

- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);

- детская художественная литература по тематике;

- пособия и игры по обучению детей ПДД.



Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

На собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки- отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи.

Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой

он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро»,

«опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. *В этом возрасте ваш ребенок должен знать:*

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы – люди, которые идут по улице;

- когда мы едем в автобусе, нас называют пассажирами;

Машины бывают разные – это транспорт. Ними управляют шоферы водители. Для машин (транспорта) предназначена проезжая часть (дорога, мостовая);

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки. Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.