

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района»

Конспект ООД в старшей группе
«Жизнь и традиции народов северного Кавказа»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, двигательная.

Автор: Гаджикурбанова Суна Алипулатовна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: Знакомство детей с культурой народов северного Кавказа.

Задачи:

Обеспечить социальное развитие и развитие личности в гармонии с культурой других народов.

Систематизировать знания об этнических группах, населяющих его, и особенностях их культуры.

Формировать культуру общения с представителями других национальностей и уважение к их традициям.

Предварительная работа: экскурсия в мини- музей, рассматривание иллюстраций, чтение стихов. Разучивание национального танца и народных игр.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Технические средства обучения: презентация «Жизнь и традиции народов северного Кавказа»

Играет легкая музыка заходят дети, их встречает воспитатель в национальном дагестанском платье.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, зовут меня Суна Алипулатовна. Я очень хочу пригласить в солнечный Дагестан. Вы не против?

Воспитатель: У каждого человека есть Родина. Это страна, где он живет. Как называется наша страна?

Дети: - РОССИЯ

Воспитатель: - Но есть еще у человека и малая родина. Это край, район, город или село, где он родился и вырос. Дагестан моя малая родина Как называется ваша малая родина?

Дети: - Зеленокумск, Ставропольский край,

Воспитатель: Чтобы стала немного понятней давайте подойдем с карте России. Вот это место называется Северный Кавказ наш регион многонационален. Это значит здесь проживают люди разных национальностей. А какие национальности знаете вы?

Дети: - армяне , русские , чеченцы.

Воспитатель: Правильно. В Осетии живут – осетины, в Карачаево-Черкесии живут – карачаевцы, черкесы, в Чеченской республике живут – чеченцы, в Ставропольском крае живут – русские, в Кабардино-Балкарской республике живут – кабардинцы, балкарцы, в Дагестане – аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины.

Вот сколько республик находится на территории Северного Кавказа. Ребята, как думаете, чем отличаются люди разных национальностей?

Дети: - языком.

Воспитатель: Каждая национальность имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, музыкальные инструменты, свои традиции, обычаи, любимые праздники, песни, танцы.

Звучит задорная музыка Лезгинка.

Воспитатель Ребята вы слышите звучит музыка нас уже ждут. Для того чтобы не заблудиться в горах, путешественники берут с собой проводника – человека, который хорошо знает эти края. Сегодня вашим проводником буду я.

/Дети берутся за руки и двигаются змейкой за проводником – воспитателем/:

Эти горы далеко,
К ним добраться нелегко:
Через горы и овраги
(Ходьба на цыпочках)
Через камни и коряги
(Прыжки на двух ногах)
Под еловыми кустами

(В полуприсяде)
Да сосновыми мостами
(Приставным шагом)
Вот и горы впереди –
Выходи и погляди!

Воспитатель: Ассалам алейкум! Что означает - Мир вам! Такими словами встречают добрых гостей.

Я знаю, что в русских селения принято встречать гостей с хлебом и солью на моей родине мы тоже предлагаем гостям угощение «Гость – посланник бога» Гостя приглашают в дом и предлагают самые вкусные угощения.

И сейчас мы с вами попробуем приготовить удивительные кавказские сладости, возможно вы даже их ели.

Дети готовят Чак- чак»

Вы знаете у кавказцев отличная кухня. Традиционная пища народов Кавказа очень разнообразна по составу, по своим вкусовым качествам, но она чем-то похожа на русскую кухню . Например: долма – овощные голубцы с мясом и крупой только за место капусты мы используем листья винограда, кюрзе – мясные мешочки, напоминают чем-то пельмени, хычин – тонкая лепёшка с начинкой (мясо, картошка, сыр, зелень) похожи на пирожки с мясом, и конечно шашлык. Основу повседневной пищи составляет хлеб (из пшеничной, ячменной, овсяной, ржаной муки) как из пресного теста, так и из кислого (лаваш).

Звучит Лезгинка отправляемся дальше

Воспитатель: Посмотрите, как красива природа, но сурова. Вы хотели бы узнать, как строили дома в горах?

Дети достраивают саклю.

Раньше народы гор строили жилище из дикого камня без окон, на дощатой плоской крыше – земля. А вы знаете для чего крышу делали плоской.

Дети: Нет.

Воспитатель: Каменистая почва гор скудна. Для того чтобы вырастить хотя бы немного пшеницы и овощей, нужно поднять из речных долин плодородную землю, позаботиться о поливе.

Крыша могла служить и огородом, и двором для домика, расположенного выше.

Воспитатель: Зачем нужно было разбивать огород на крыше? Ведь это очень не удобно. Как вы думаете почему они так делали?

Дети: Если посадить овощи на горе, то дождь может смыть со склона и землю, и урожай.

Воспитатель:- Правильно. Поэтому грядки у нас расположены на крыше. Такое жилище называлось «Сакля». Дома располагались недалеко друг от друга, вблизи от источника воды.

В саклях как и в русских хатах есть очаг. Он похож на русскую печь. Если в семье есть малыш, то его кладут в специальную люльку. Стены сакли утепляли и украшали красивыми коврами

Звучит Лезгинка отправляемся дальше

Воспитатель: Давайте рассмотрим кавказские костюмы.. На Кавказе народный костюм отличается красочностью и обилием украшений. Традиционный костюм передаётся из поколения в поколение, *(Рассматривание иллюстраций «Народы в национальных костюмах»)*

Посмотрите ка-кие красивые узоры вышивали. Вышивка не только украшала одежду, люди верили, что узоры защищают человека от беды. Узоры украшали рубаху мужчину – война. Национальная одежда очень красива. Женщины носили длинные – до пят платья и шаровары. Платье украшали золотыми или иным шитьем и затягивали на талии красивым поясом.

Приступаем к украшению костюма

Национальный костюм: мужской — рубаха, штаны, бешмет (къаптал), черкеска (чепкен), бурка (ямучу), папаха (папах, бёрк), кожаная обувь; женский — платье-рубаха, штаны (шалбар), различные платья (полша, арсар, къабалай), платки, чуткью, кожаные чувяки, башмаки,

Воспитатель:

Посмотрите, как красиво смотрятся эти традиционные кавказские наряды! Которые мы украсили. Сейчас я предлагаю вам вернуться в Зеленокумск.

Эти горы далеко,
К ним добраться нелегко:
Через горы и овраги
(Ходьба на цыпочках)
Через камни и коряги
(Прыжки на двух ногах)
Под еловыми кустами
(В полуприсяде)
Да сосновыми мостами
(Приставным шагом)
Вот наш дом впереди –
Выходи и погляди!

Воспитатель: Сегодня, когда вы вернётесь домой, о чем расскажете вашим родителям? А что вы поняли из нашего путешествия? Если вы хотите познакомиться еще с каким -нибудь народом нашей большой страны предлагаю выбрать магнитик с новым местом